

Кузьмина Дарья Александровна,
Воспитатель
МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборск

Конспект ОД по лепке в первой младшей группе «Матрешка»

Цель: познакомить детей с русской народной игрушкой - матрешкой.

Задачи:

образовательные:

- формировать представление о игрушках и предметах русского быта;
- формировать умение надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе.

развивающие:

- развивать мелкую моторику рук;

воспитательные:

- воспитывать у детей отзывчивость, любознательность и самостоятельность.

Оборудование и материалы: матрешки, картон, пластилин, дощечка для пластилина, корзина.

Ход образовательной деятельности:

Воспитатель вносит корзинку с матрешками.

Воспитатель: Ребята, посмотрите какие красивые матрёшки к нам пришли!
Давайте с ними поздороваемся.

Воспитатель берёт в руки матрёшку, здесь и далее говорит за игрушку.

Здравствуйте, малышки
Красивые детишки!
Мы, матрёшки удалые
В сарафанах пёстрых
Мы, матрёшки расписные
Пришли к вам в гости

Воспитатель: Это расписная, русская игрушка. Матрёшка.

Посмотрите, какая она яркая, нарядная.

«Ой, ребята, а внутри у нашей матрешки что-то гремит».

Воспитатель трясёт игрушку и удивленно восклицает и даёт детям в руки поддержать игрушку.

Воспитатель: Давайте откроем матрешку. Что у нее внутри? (*открываем крышку и показываем вторую матрешку, маленькую*).

Воспитатель: Предлагаю поиграть в игру «Поставь матрёшек в ряд» (*показывает детям дидактическую игру и предлагает желающим поучаствовать в игре*).

Воспитатель:

А пока мы играли,
Матрёшки наши заскучали,
Давайте матрёшек возьмём,
Играть с ними начнём! *(проводим физминутку)*

Физкультминутка Матрёшки

Хлопают в ладошки дружные матрешки. (Хлопают в ладоши)
На ногах сапожки, (Руки на пояс, поочередно выставляют ногу на пятку вперед)

Топают матрешки. (Топают ногами)

Влево, вправо наклонись, (Наклоны телом влево - вправо)

Всем знакомым поклонись. (Наклоны головой влево- вправо)

Девчонки озорные, матрешки расписные.

В сарафанах ваших пестрых (Руки к плечам, повороты туловища направо – налево)

Вы похожи словно сестры. Ладушки, ладушки, веселые матрешки. (Хлопают в ладоши)

Дети садятся за стол, воспитатель рассматривает с детьми матрешку, спрашивает, из каких частей она состоит.

Воспитатель:

Посмотрите, что одето у матрешки на голове? *(платочек)*

А что одето у матрешки на туловище? *(сарафан)*

«А впереди что подвязала на сарафан матрешка?» *(правильно, фартук)*

«Ребята, а что нарисовано на фартуке?» *(цветы)*

Воспитатель: *(показываем заготовленные матрешки)*

«А вот эти матрешки совсем загрустили, наверное, они хотят носить такие же ярке красивые сарафанчики как у их подружек. Поможем украсить сарафаны?»

Воспитатель читает стихотворение.

«Очень любят все матрёшки

Разноцветные одёжки.

Постараемся немножко,

Будет радостной матрёшка». (А.Волкова)

Воспитатель: Ребята, перед вами лежат картонные заготовки матрешек, подготовленный пластилин, дощечка для лепки.

Воспитатель показывает детям, как нужно отщипывать небольшие кусочки пластилина от основного куска и накладывать кусочки на сарафан матрешки, прижимая пальчиком).

Воспитатель: Какие красивые матрешки у вас получились!

Итог. Рефлексия.

Воспитатель: «Ребята, кто сегодня пришел к нам в гости *(матрешка)*, а какую одежду носит матрешка *(сарафан, платочек, фартук)*. Вот с какой русской народной игрушкой мы сегодня познакомились, а теперь пора прощаться матрешку. Давайте попрощаемся с ней. До свидания.

По окончании занятия проводится выставка детских работ.